

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Г. Маннанов

« 12 » 01 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
ОУП.09 История
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

пгт. Рыбная Слобода

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОУП.09 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для подготовки специалистов среднего звена, входящих в состав укрупненной группы 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Минпросвещением РФ 18 мая 2022 г № 339

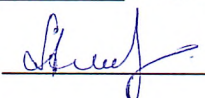
Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Разработал: Мубаракшина Земфира Ильзовна, преподаватель

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Протокол ЦМК № 5

от « 10 » _____ 01 _____ 2023 г

Председатель ЦМК:  Альмеева Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *21.02.19 Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

	осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в

	профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
в т. ч.:	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1.1	<p>Введение</p> <p>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.</p> <p>Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.</p>	1	ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.</p>	1	
2	<p>Цивилизации древнего мира</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,
2.1	<p>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика раннеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера.</p>	2	

	<p>Вавилон. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харапская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Сравнительная характеристика религий Востока.</p> <p>Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</p> <p>империи на Восточную и Западную.</p>		<p>ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>
<p>3</p> <p>3.2-3.3</p>	<p>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6</p>

	<p>звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p> <p>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p>		04, ПР6 05
4	От Древней Руси к Российскому государству	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
4.1	Практическое занятие Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудолье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2	
4.2-4.3	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Древнерусские ремесла и торговля. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	
4.4-4.6	Практическое задание Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство.	2	

	<p>Развитие местных художественных школ. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шагровые храмы). Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>		
4.7-4.8	<p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством.</p>	2	
4.9	<p>Практическое занятие Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.</p>	2	
5	<p>Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4,
5.1	<p>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и</p>	2	ОК 5, ОК 6, ЛР 01,

	их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
5.2	Практическое занятие Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	
7	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
7.1-7.2	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразования. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.	2	
7.3-7.4	Практическое занятие Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая	2	

	<p>война 1735-1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p>	
<p>10</p>	<p>Российская империя в XIX веке</p>	<p>12</p>
<p>10.1</p>	<p>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>
<p>10.2-10.3</p>	<p>Практическое занятие Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти</p>	<p>2</p>

		XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
10.6	2	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Судебная реформа, суд присяжных. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
10.7-10.8	2	Практическое занятие Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
11	12	От Новой истории к Новейшей		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6
11.5-11.6	2	Практическое занятие П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и		

	<p>общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p>Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>		03, ПР6 04, ПР6 05
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	2	
<p>11.9-11.10</p>	<p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И.</p>	2	

	<p>Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>	
11.11	<p>Практическое занятие</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтной Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	2
12	Между мировыми войнами	10
12.6-12.7	<p>Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>	2

12.8-12.9	<p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Култ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>	2	
13	Вторая мировая война	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
13.1	<p>Практическое задание</p> <p>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.</p>	2	
13.3	<p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.</p>	2	

	Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
14	Мир во второй половине XX – начале XXI века	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
14.1-14.3	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Последующее восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская</p>	2	

	<p>проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.</p>		
<p>15</p> <p>15.1-15.2</p>	<p>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</p> <p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05</p>
<p>15.3</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.</p>	<p>2</p>	

	<p>Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>		
15.4	<p>Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	
15.5	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	2	
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков</p>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,

16.1	<p>Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.</p> <p>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	2	<p>ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>			
<p>Выработка навыков проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных исторических источников, навыков вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике. Выполнение кейсов для тренировки эффективного выполнения профессиональных задач специальностей технологического профиля, профессионального и</p>			

	личностного развития. Темы практических занятий: «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Операция Вооруженных сил РФ по денацификации Украины».		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: кабинет Истории.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Креленко, Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна : учебное пособие / Н. С. Креленко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013944-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247040> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Оришев, А. Б. История : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. История России в датах с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9988-1090-9

6. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-392-31302-0.

7. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

8. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

9. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

10. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

11. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

12. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

13. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

14. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

15. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

16. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

17. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

18. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

19. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

20. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
21. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
22. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
23. www.statehistory.ru (История государства).
24. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
25. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
26. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
27. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
28. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
29. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
30. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
31. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
32. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
33. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
34. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
35. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
36. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
37. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
38. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
39. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
40. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
41. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
42. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
43. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
44. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
45. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
46. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
47. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DeJaVu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий, тестирования, проверка сообщений и рефератов, индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, проверка и оценка выполнения практических заданий, оценка
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	

	качества подготовки и защиты учебных проектов, составление словаря исторических терминов.
--	---

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «История» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Введение	ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	Построение хронологических шкал в зависимости от системы летоисчисления: от Сотворения мира, от Рождества Христова, от основания города Рима, по Олимпийскому счету, от Хиджры Мухаммеда в Ясриб. Дискуссия по теме «Место России в мировой истории»
Раздел 1. Древнейшая стадия истории. человечества Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Тема 1.2. Неолитическая революция.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	Анализ вещественных источников Палеолитических стоянок человека на территории России: Сухая Мечетка, Костенки, Сунгирь. Построение сравнительной таблицы по антропологическим типам человечества. Построение и анализ археологической хронологии человечества. Кейс «Миф как способ познания действительности». Заполнение карты Центры культурации растений и доместификации животных Выполнение технологических карт «Агротехнологический цикл людей неолита», «Экологические катастрофы неолита: причины и следствия».

<p>Раздел 2. Цивилизации древнего мира Тема 2.1. Древнейшие государства. Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира. Тема 2.4. Древняя Греция. Тема 2.5. Древний Рим.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ письменного памятника права «Законы Хаммурапи» - земельный правовой режим в Древнеавилонском царстве. Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Гидротехнические сооружения Древнего Востока», «Межевание земель в Древнем Риме», «Градостроительные нормы в Римской империи». Сообщения по темам: Архитектурные памятники древних цивилизаций: «Великая китайская стена», «Парфенон», «Египетские пирамиды» и др.; «Хеттская и Ассирийские империи – Родина двуглавого орла». Дискуссии по темам: «Афинская демократия – цена идеала», «Причины падения Римской империи» Выполнение технологической карты «Устройство и логистика римского легиона»</p>
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Тема 3.1. Восток в Средние века. Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Тема 3.3. Византийская империя. Тема 3.4. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Тема 3.6. Основные черты</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ письменного памятника права «Салическая правда» – имущественные отношения во франкском королевстве. Анализ письменного памятника «Житие св. Мефодия» – разбор религиозной ситуации в Европе IX века, принятие Великой Моравией христианства и грамотности. Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Аграрные технологии средневекового Китая», «Картография арабов и средневекового Китая – сравнительная характеристика», «Сельскохозяйственные технологии Арабского халифата и Восточной Римской империи», «Устройство и технологии строительства средневековых европейских городов и замков». Выполнение технологической карты «Сельскохозяйственный цикл европейского крестьянина в условиях натурального хозяйства». Сообщение по темам: «Творчество фламандских художников XIV в.» «Столетняя война», «Ереси Средневековья» и другие.</p>

<p>западноевропейского феодализма. Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город. Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе. Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</p>		<p>Дискуссии по теме: «Крестовые походы: богоугодное дело или бизнес феодалов?» «Достоинства и недостатки феодальной раздробленности»</p>
<p>Раздел 4. Древней Руси к Российскому государству Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Тема 4.3. Общество Древней Руси. Тема 4.4. Раздробленность на Руси. Тема 4.5. Древнерусская культура. Тема 4.6. Культура Руси конца XIII-XVII веков. Тема 4.7. Монгольское завоевание и его последствия.</p>	<p>От 4.1. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ письменных источников: «Повесть временных лет» - о расселении восточнославянских племен, о создании Древнерусского государства; «Русская Правда» - о социальном устройстве Древнерусского государства, характере имущественных отношений, «Краткая повесть о Куликовской битве» - о причинах, обстоятельствах и последствиях легендарного сражения, «Домострой» Сильвестра – об устройстве семьи и быта жителя Московской Руси. Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Эволюция градостроения в Средневековой Руси», «Системы мер длины, веса и объема Средневековой Руси» Выполнение технологической карты: «Подсечно-огневое земледелие», «Путь из Варяг в греки». Кейс «Собирание русских земель Иваном III Великим» Дискуссии по теме: «Принятие православия: закономерность или случайность», «Возможно ли было</p>

<p>Тема 4.8. Начало возвышения Москвы.</p> <p>Тема 4.9. Образование единого Русского государства.</p>		<p>отразить батыево нашествие на Русь?» «Князь Александр Невский: герой или коллаборционист?»</p>
<p>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</p> <p>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</p> <p>Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.</p> <p>Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</p> <p>Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ оценок историков XIX-XX вв. о сущности и результатах опричнины.</p> <p>Анализ письменных документов Архива Смоленской приказной палаты 1609-1611 гг. – о героической обороне Смоленска против польских интервентов, Краткой повести об избрании Михаила Романова на царство, «Скрижали» патриарха Никона против старообрядцев.</p> <p>Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Засечные черты на южных рубежах Московского государства», «Мангазея – город промышленников и торговцев Русского Севера»</p> <p>Дискуссия по теме: «Иван IV царь мученик или мучитель?», «Народные восстания 17 века, опыт и причины неудачи».</p>
<p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</p> <p>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</p> <p>Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</p> <p>Тема 6.3. Возрождение и</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ письменных источников: «95 тезисов против индульгенций» М. Лютера, отрывки трактата «Об Общественном договоре, или Принципы политического Права» Руссо Ж. Ж., Декларация Независимости США от 4 июля 1776 г., Декрет против спекулянтов (26 июля 1793 г.), Декрет конвента о подозрительных (17 сентября 1793 г.)</p> <p>Построение сравнительной таблицы «особенности развития абсолютизма в разных странах Европы»</p> <p>Построение сословной структуры Японии установившейся при Минамото Токугава</p> <p>Выполнение учебно-исследовательских</p>

<p>гуманизм в Западной Европе. Тема 6.4. Реформация и контрреформация. Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах. Тема 6.6. Англия в XVII-XVIII веках. Тема 6.7. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Тема 6.9. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Тема 6.11. Война за независимость и образование США. Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.</p>		<p>проектов: «Изобретение новых измерительных приборов в Новое время», «Создание общемировой системы географических координат»; «Крепости Вобана как чудо французской военно-инженерной мысли»; «Теночтитлан и градостроительное искусство империи Ацтеков»; «Градостроительное искусство империи Инков»; «Великая Французская революция как победа рационализма, движение к метрической системе».</p> <p>Выполнение технологической карты: «Мануфактурное производство сукна», «Революция взглядов европейцев на космос в 15-18 вв.»</p> <p>Кейс «Колониальная экспансия европейцев» Кейс «Накануне Тридцатилетней войны»</p> <p>Дискуссии по теме: «Реформация благо или источник религиозной нетерпимости в Европе?», «Оправдан ли революционный террор»</p>
<p>Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Тема 7.2. Экономическое и</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ оценок историков XIX-XX вв. о цене и итогах Петровских преобразований»; Анализ текста манифеста Пугачева от 28 июля 1774 г: Анализ текста Жалованной грамоты Екатерины II городам Выполнение учебно-исследовательских</p>

<p>социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Тема 7.4. Русская культура XVIII века.</p>		<p>проектов: «Городское и сельское самоуправление в Российской империи 18 века», «Административно-территориальное деление Российской империи конца 18 века», «Строительство Санкт-Петербурга, новые инженерные решения» Дискуссии по теме: «Петр III и Павел I недооцененные императоры династии Романовых?» «Разделы Речи Посполитой» Сообщения о русских ученых: «И.И. Ползунов», И.П. Кулибин», «А.Т. Болотов»</p>
<p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Тема 8.2. Международные отношения. Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки. Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ отрывка Манифеста Коммунистической партии К. Маркса Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Строительство железных и шоссейных дорог в странах Европы 19 века», «Изобретение автотранспорта, новая инфраструктура в Европе», «Венская система международных отношений» Кейс «от свободного рынка к монополии» Дискуссия по теме: «Учение Ч. Дарвина. Социальные и мировоззренческие последствия»</p>
<p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Тема 9.2. Китай и</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ карты «Колониальный раздел Африки и Азии в 19 веке» Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Восстание сипаев 1857 г.», «Опиумные войны против Китая» «Революция Мэйдзи» Дискуссия по теме: «Тайпин-тяньго: первое коммунистическое государство?»</p>

Япония.		
<p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Тема 10.2. Движение декабристов. Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I. Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века. Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века. Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Тема 10.10. Русская культура XIX века.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ схемы государственного устройства России по проекту М.Н. Сперанского от 1809 г. Анализ отрывков Конституции Н. Муравьева Анализ отрывков «Семирамиды» А. Хомякова Анализ сборника статистических сведений по Саратовской губернии</p> <p>Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Герои войны 1812 года» «Развитие Саратовской губернии / войска Донского в правление Николая I» «Героическая оборона Севастополя 1854-1855 гг.» «Промышленный переворот в России при Николае I» «Межевые законы Российской империи» «Присоединение Туркестанского и Закаспийского краев к Российской империи» «Волга – главная транспортная магистраль империи» «Царицын – русский Чикаго»</p> <p>Кейс «Межевание земли в пореформенной России»</p> <p>Составление брошюр по творчеству русских художников XIX века.</p> <p>Дискуссии по темам: «Бородинское сражение 1812 г. Кто победил?», «К чему вели страну декабристы?», «Мог ли Александр III предотвратить революцию в России».</p>

<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Тема 11.1. Мир в начале XX века.</p> <p>Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.</p> <p>Тема 11.3. Россия на рубеже XIX-XX веков.</p> <p>Тема 11.4. Революция 1905–1907 годов в России.</p> <p>Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.</p> <p>Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.</p> <p>Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.</p> <p>Тема 11.8. Первая мировая война и общество.</p> <p>Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</p> <p>Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p> <p>Тема 11.11. Гражданская война в России.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ фотодокументов по научно-технической революции начала XX века.</p> <p>Анализ фотодокументов по локальным войнам начала XX века.</p> <p>Анализ партийного состава и программ фракций I-IV Государственных дум Российской империи</p> <p>Анализ «Манифеста 17 октября» 1905 г.</p> <p>Анализ дневника императора Николая II за февраль 1917 г.</p> <p>Анализ текстов Апрельских тезисов В.И. Ленина, декретов Советской власти «О мире», «О земле»</p> <p>Составление брошюр по творчеству русских художников Серебряного века</p> <p>Выполнение учебно-исследовательских проектов:</p> <p>«Революция 1905-1907 гг. на территории Волгоградской области»,</p> <p>«Главные сражения Русско-Японской войны 1904-1905 гг. Могла ли Россия победить?»</p> <p>«Новинки военной техники в Первой мировой войне»</p> <p>«Эпидемия Испанского гриппа»</p> <p>«Герои Гражданской войны»</p> <p>«Гражданская война на территории Волгоградской области»</p> <p>Кейс «Межевание земли в период Столыпинской аграрной реформы»</p> <p>Кейс «Причины Первой мировой войны»</p> <p>Дискуссии по темам:</p> <p>«Что России давало участие в Первой мировой войне?»</p> <p>«Альтернативы 1917 г.»</p> <p>«Почему победили красные?»</p>
<p>Раздел 12. Между мировыми войнами</p> <p>Тема 12.1. Европа и США.</p> <p>Тема 12.2.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР</p>	<p>Анализ фотодокументов по Великой депрессии 1929-1933 гг.</p> <p>Анализ фотодокументов по фашистским режимам Европы</p> <p>Анализ фрагментов документального</p>

<p>Недемократические режимы. Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония. Тема 12.4. Культура в первой половине XX века. Тема 12.5. Международные отношения. Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР. Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Тема 12.9. Советская культура в 1920-1930-е годы.</p>	<p>03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>фильма о сражении на реке Халхин Гол Анализ инфографики по достижениям Советского союза в годы I-III пятилеток Анализ фильма 1938 г. «Если завтра война»</p> <p>Составление брошюр по творчеству европейских художников Модерна и Постмодерна Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Дефармизация – Голодомор по американски», «Административно-территориальные эксперименты Советской власти на территории Нижнего Поволжья в 1918-1936 гг.» «Сталинское экономическое чудо: источники роста производительности труда в годы 2 и 3 пятилеток» «Индустриализация в Нижневолжском/Сталинградском крае» «Ликвидация безграмотности в Советской стране» Дискуссии по теме: «Как можно ли было предотвратить Вторую мировую войну?» «Причины чисток 1930-х гг.»</p>
<p>Раздел 13. Вторая мировая война Тема 13.1. Накануне мировой войны. Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ фрагментов дневника Ф. Гальдера о разработке плана «Барбаросса» Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Моя малая родина в Великой Отечественной войне» «Вклад тружеников тыла в Победу» Составление электронных брошюр по основным сражениям Великой Отечественной войны Дискуссии по теме «Причины поражения Красной армии летом 1941 г.» «Вклад стран Антигитлеровской коалиции в победу над врагом»</p>
<p>Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века Тема 14.1. Послевоенное</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР</p>	<p>Анализ инфографики: расширение НАТО на Восток; испытания ядерного оружия в 1945 г. по наше время. Выполнение учебно-исследовательских</p>

<p>устройство мира. Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Тема 14.3. Страны Восточной Европы. Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай. Тема 14.6. Страны Латинской Америки. Тема 14.7. Международные отношения. Тема 14.8. Развитие культуры.</p>	<p>03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>проектов: Локальные войны Холодной войны: «Корейская война «Арабо-Израильские конфликты», «Война во Вьетнаме», «Война в Афганистане», «Формирование общества потребления», «Демография и экономика стран Восточной Европы: 1989 и 2022 гг.» «Реформы Дэн Сяопина», «Экономические перспективы современного Китая», «Кубинский социализм» Составление брошюр по творчеству европейских художников второй половины XX века Дискуссии по теме: «Африканский проект Муамара Каддафи», «Куда идет мир, к многополярности?», «Бескарбоновая экономика: прогресс или катастрофа?»</p>
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. Тема 15.2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Тема 15.3. СССР в годы перестройки. Тема 15.4. Развитие советской культуры (1945–1991 годы).</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>Анализ отрывка текста доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС Анализ фотоматериалов по развитию науки, промышленности и сельского хозяйства СССР в 1950-1980-е гг. Анализ речей М.С. Горбачева 1987-1991 гг. Выполнение учебно-исследовательских проектов: «История института Бюро технической инвентаризации», «Служба в Советской армии по рассказам членов моей семьи», «Быт советской семьи в 1950-1980-е гг.» «Советские проекты освоения околоземного пространства», Дискуссии по теме «Масштабные мелиоративные проекты Советской власти, экологические издержки», «Причины распада Советского союза»</p>
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков Тема 16.1. Формирование российской</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,</p>	<p>Анализ инфографики «Деградация Российской экономики и культуры в 1990-е гг.» Анализ фрагментов документальных фильмов о расстреле Верховного Совета 1993 г., Кампании по выборам Президента России 1996 г., Первой Чеченской войне 1994-1996 гг.</p>

государственности.	ПРб 04, ПРб 05	Кейс «Приватизация» Выполнение учебно-исследовательских проектов: «Реформы В.В. Путина по возрождению Российской государственности» «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Операция Вооруженных сил РФ по денацификации Украины»
--------------------	----------------	---